



RUEDA DE PRENSA
Ordizia, 18 de octubre de 2025

CONTRA LA SEGREGACIÓN ESCOLAR, EL CAMINO ES LA ESCUELA PÚBLICA

Nos hemos reunido hoy en Ordizia los miembros de Euskal Eskola Publikoaz Harro Topagunea. Y nos hemos reunido en Ordizia porque es un vivo ejemplo de la segregación escolar que impregna todo nuestro sistema educativo. El desequilibrio que existe entre los dos centros escolares de Ordizia, uno público y otro concertado, es alarmante. La práctica totalidad del alumnado o familias con necesidades sociales se encuentra en la Escuela Pública, así como el 87% del alumnado de origen extranjero. Se trata, por tanto, de un grave desequilibrio en la matriculación en función del origen de las familias, del conocimiento del euskera y de la situación socioeconómica de las mismas

Y nos hemos reunido en Ordizia porque Ordizia es el reflejo perfecto de la dejadez del Departamento de Educación y de la falta de voluntad para solucionar el problema de la segregación escolar. En 2019, el Ararteko dictó una resolución en la que recomendaba al Departamento de Educación que adoptara medidas que contribuyeran a un mayor equilibrio entre ambos centros en la distribución del alumnado. Seis años después, concluye en su informe del pasado mes de junio, "ante el problema existente en Ordizia, (el Departamento de Educación) no ha adoptado medidas correctoras suficientes" y "persiste un notable desequilibrio en la distribución del alumnado en los dos centros sostenidos con fondos públicos de la localidad"... "han pasado casi seis años, y la situación sigue sustancialmente igual". Es más, ha señalado que el Departamento de Educación "ha tomado decisiones que contribuyeron a profundizar en el desequilibrio que existe en la distribución del alumnado entre los dos centros de la localidad". Esta realidad, que ha descrito el Ararteko, contrasta con las valoraciones que la consejera Pedrosa ha presentado en el Parlamento.

Nos hemos reunido en Ordizia, sí, pero podíamos habernos reunido igual en Santurtzi o en Durango, en Andoain o en Errenteria, en Amurrio u Oyón, en Vitoria, en Bilbao o en Donostia... porque la situación es la misma, la segregación escolar es el problema estructural y la característica más vergonzosa de nuestro sistema.

Mientras tanto, el Gobierno Vasco, ha constituido una mesa contra la segregación con diferentes agentes y con el pomposo nombre de "Escuela excelente para todos". De nuevo, y como hizo en el proceso para la aprobación de la Ley de Educación, con una participación muy desequilibrada (dos sindicatos que conforman la mayoría sindical de la enseñanza pública han decidido no participar). El informe que se ha distribuido acepta y aplaude las medidas adoptadas hasta ahora por el Departamento. Medidas que ponen el foco en el alumnado que se encuentran en la situación más vulnerable, como si fuera el causante de la segregación, y que consisten en el "reparto" de este alumnado, vulnerando sus derechos y sin poner en cuestión la segregación. La iniciativa "Eskola bikaina denontzat" pretende, en nuestra opinión, refrendar y apoyar lo

realizado hasta ahora por el Departamento de Educación, pero en ningún caso reducir la segregación escolar.

Creemos que las medidas que se han tomado en estos años no han servido para nada porque no han abordado el problema real, nuestro sistema dual segregador. Si en Ordizia hubiera un único centro educativo, no habría segregación.

Y es que para hacer frente a la segregación escolar sería necesaria una verdadera voluntad política y poner en marcha medidas eficaces, como priorizar la red pública en los procesos de planificación y adjudicación de plazas, aumentar la dotación de recursos humanos y materiales para garantizar en ella la excelencia y la euskaldunización para todos, reducir progresivamente la sobreoferta de plazas y la concertación de la red privada y abrir vías de publicación para los centros que así lo deseen. Políticas que orienten a la mayoría de las familias hacia la única escuela inclusiva, plural y vasca, la escuela pública.

Es imposible conseguir una sociedad de personas libres e iguales sin una educación en igualdad. Y también es imposible educar en igualdad manteniendo redes privadas sostenidas con dinero público, siempre en detrimento de la escuela pública, ya que la educación privada se aleja, siempre, de los valores de igualdad y libertad.

Desde Euskal Eskola Publikoaz Harro Topagunea, queremos hacer un llamamiento a la movilización de todos y todas las que estamos a favor de lo público para que nos manifestemos a favor de la Escuela Pública y, para ello, hemos convocado una MANIFESTACIÓN el 29 de noviembre a las 17:30 de la tarde en Bilbao. Allí volveremos a reunirnos.

EUSKAL ESKOLA PUBLIKOAZ HARRO TOPAGUNEA