



NOTA DE PRENSA

11 de febrero de 2022

ESTE ACUERDO EDUCATIVO NO ES EL QUE NECESITA LA SOCIEDAD VASCA

La presidenta de la Comisión de Educación del Parlamento de Vitoria-Gasteiz ha presentado esta semana el borrador del Acuerdo Educativo para la CAV, que, una vez que recoja las enmiendas de los partidos, servirá de base para la nueva Ley de Educación.

El pasado 3 de febrero, la Plataforma “Euskal Eskola Publikoaz Harro” dio una Rueda de Prensa en la que expuso las **cuatro líneas rojas** que entendíamos no debía traspasar dicho Acuerdo. Vemos con resignación que las cuatro peticiones que hicimos desde la Escuela Pública no han sido recogidas. Ninguna.

1- Colocar a la Escuela Pública en el centro del sistema educativo:

El acuerdo no incluye ningún compromiso para que la red pública sea prioritaria. Al contrario, equipara las dos redes, privada y pública, tratando igual a lo que es diferente y manteniendo así el actual sistema dual y discriminatorio. Considera público lo que es privado con la excusa de ofrecer un servicio público. No apuesta por una escuela única ni plantea procesos de publicación. Continúa con la política privatizadora de siempre, sosteniendo con dinero de todos y de todas, centros que no son de todos y todas.

2- Limitar la financiación de los centros privados-concertados:

El acuerdo aumentará la financiación de los centros concertados para que sean totalmente gratuitos. En lugar de actuar de forma inversa (la gratuidad como condición para ser concertado, tal y como dice la ley) dotará con más fondos públicos a los centros que hasta ahora han incumplido la ley y que, gracias a ello, ofrecen mejores servicios. Garantiza, por tanto, la financiación de los centros educativos que generan discriminación y segregación.

3- Luchar contra la segregación escolar:

El acuerdo solo recoge buenas intenciones sobre el problema más grave que tiene nuestro sistema educativo. No se prevé ninguna medida concreta sobre políticas, planificación y procesos de matriculación que hagan frente a la segregación y garanticen la cohesión social. Tampoco se hace ninguna referencia a que el ciclo 0-3 sea totalmente público.

4- No aceptar modelos lingüísticos que no euskaldunicen:

No hay voluntad de superar los modelos lingüísticos. El acuerdo sigue apostando por el marco trilingüe y no responde a la necesidad de implantar un modelo único de inmersión en euskera. Sin euskera, no hay integración, sino fractura social.

Este acuerdo margina, por tanto, a la escuela pública, no se enfrenta a la segregación, aumenta la financiación de la red privada y no universaliza el modelo de inmersión lingüístico; en resumen, deja que la situación actual se mantenga como está. No es el que necesita la sociedad vasca en el camino de la cohesión, la igualdad, la justicia y la euskaldunización.

“EUSKAL ESKOLA PUBLIKOAZ HARRO”