

POR LA ENSEÑANZA PÚBLICA ¡NO A LA PRIVATIZACIÓN! EN OTOÑO, ¡TODAS A LA CALLE!

El pasado 14 de diciembre presentamos el “Euskal Eskola Publikoaren Aldeko Topagunea”, plataforma a favor de la escuela pública vasca. Ese día expusimos el diagnóstico que hacemos de nuestro sistema educativo y pusimos sobre la mesa una serie de datos de las dos redes, pública y privada-concertada, que reflejan la intolerable y cruda realidad de la segregación escolar. No hemos recibido ninguna respuesta del Gobierno Vasco.

Ahora al hacer balance de este duro curso, de este primer curso del Consejero de Educación Jokin Bildarratz, por desgracia, hemos tenido que seguir trabajando:

- Hemos consolidado y reforzado las relaciones entre las plataformas que conformamos el Topagune por la Escuela Pública.
- En febrero, durante el período de matriculación, muchas personas conocidas apoyaron la campaña "Euskal Eskola Publikoaz Harro" exponiendo públicamente su orgullo por la escuela pública.
- En marzo, participamos en la Comisión de Educación del Parlamento interpelando directamente a los partidos políticos.

Desde la toma de posesión de Jokin Bildarratz como consejero de educación, nada ha cambiado y la política educativa del Gobierno sigue supeditada a los intereses del mercado. El único criterio para repartir dinero público es la concertación universal. Madrid ha puesto el marco y el Departamento de Educación de la CAV no ha hecho más que intensificar el sistema dual que sufrimos. Como consecuencia, los datos actuales siguen siendo vergonzosos:

Un ejemplo de ello es el informe "Diversidad y Libertad" de Esade-Save The Children del pasado 21 de abril, que sitúa a la CAV en el cuarto puesto en la lista que mide la segregación escolar en educación primaria entre los países de la OCDE, después de Turquía, Lituania y Madrid. **La CAV es la comunidad del Estado español que más segrega por origen y ocupa el segundo lugar en la exclusión de alumnado por su situación socioeconómica.**

Las dos redes educativas no son iguales y no pueden equipararse en su tratamiento político ni en el grado de atención que debe proporcionarles la administración. Mientras la pública es de todos y para todas, la red privada es para los y las que pueden pagar cuotas o se adhieren a una religión. Con un criterio de clasismo racista, niega su acceso a las familias en situación más vulnerable con la excusa del derecho de elección de centro. Esta selección del alumnado tiene una consecuencia directa en el sistema: la segregación escolar. **Cualquier cuota económica, la dualidad de redes, genera segregación.**

En nuestra opinión, hay que garantizar que todo el alumnado pueda desarrollar su capacidad de convivencia inmerso en la diversidad cultural y socioeconómica, para enriquecerse personal y socialmente, sentando así las bases de una sociedad inclusiva abierta a la diversidad. Esto no ocurre ni en las escuelas con un alto índice de familias pobres ni en las que, financiadas con dinero público, sólo están abiertas para alumnado con un estrato socioeconómico medio-alto. Todos están perdiendo, todas estamos perdiendo y está en juego la cohesión de la sociedad del futuro. **Y no olvidemos que, en el proceso de euskaldunización, la segregación es un obstáculo, que juega en contra de la normalización del euskera.**

El sistema educativo vasco se encuentra en un punto de inflexión. Es evidente que a los partidos en el Gobierno la vulneración de los derechos humanos en la educación no les importa demasiado y, más allá de las palabras y sonrisas de Jokin Bildarratz, no hay nada: no hay medidas efectivas que hagan frente a la privatización y a las dinámicas de exclusión del alumnado que provocan la segregación escolar. **Las medidas reales centradas en la cohesión social son urgentes.**

Pero la caída del número de nacimientos de los próximos años llevará inevitablemente a PNV y PSE a tomar decisiones. Queramos o no, las decisiones políticas de fondo a adoptar por el Gobierno van a condicionar el futuro del sistema educativo y de la sociedad vasca. Son lamentables en este sentido las declaraciones del Consejero tras la aprobación de la LOMLOE: *"En nuestra opinión (las patronales de las enseñanzas concertadas), no tienen motivos para preocuparse. Nosotros pensamos que con la aprobación de esta ley no hay ningún problema para seguir con el trabajo que hemos hecho hasta ahora con los centros concertados."*

La evolución de las últimas décadas nos ha mostrado cuál es la dirección del Gobierno en manos del PSE y del PNV: ha subido un 20% la financiación de los conciertos educativos de la red privada (2008-2021), mientras en la escuela pública se suceden los recortes y en los dos últimos cursos han desaparecido 160 aulas.

El Gobierno Vasco ha anunciado una nueva Ley de Educación para 2024. La existencia de esa nueva ley, por sí sola, no mejorará nada la situación si no aborda los problemas que hemos citado y si va a servir para perpetuar el actual sistema educativo dual y discriminatorio. Hay que tomar medidas sin esperar a esa posible ley educativa. En breve llegará el momento de renovar los conciertos educativos para otros seis años y nos gustaría saber si se van a concertar las aulas actuales. ¿Se van a prorrogar los conciertos con dinero público sin ninguna condición, sin exigir compromisos con la inclusión social?

Es la hora de fortalecer la escuela pública, mejorando las infraestructuras, bajando las ratios e invirtiendo en recursos personales y materiales, universalizando el modelo de inmersión y convirtiendo la educación pública, que es de todos y para todas, en el eje de la planificación educativa. Hay que completar el mapa de segregación pueblo a pueblo y plantear medidas.

Por todo esto, creemos que ha llegado el momento de movilizarse a favor de la Escuela Pública Vasca y para ello **animamos a todos los ciudadanos que creen en la Educación pública a salir a la calle juntas el próximo otoño formando una manifestación gigante: familias, trabajadoras y estudiantes.**

Mientras tanto queremos hacer esta propuesta a todos los centros:

Proponemos escribir el nombre del centro en el cuadrado blanco que aparece en el cartel de la movilización y pegarlo en un lugar visible y significativo del centro, desde hoy hasta el otoño. Después, invitamos a hacer una foto de la comunidad educativa con ese cartel y enviarla a eskolapublikoazharro@gmail.com. Queremos recibir la adhesión de todos los centros, para volver a manifestar que estamos orgullosas de la Escuela Pública Vasca.

¡PUES AQUÍ ESTAMOS, CADA VEZ MÁS Y CADA VEZ MÁS UNIDAS A FAVOR DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y PARA DECIR NO A LA PRIVATIZACIÓN!

¡EN OTOÑO, A LA CALLE!

El Topagunea está compuesto por los siguientes agentes educativos:

Plataformas a favor de la Escuela Pública de Vitoria-Gasteiz, Oion, Bilbao, Santurtzi, Oarsoaldea, Astigarraga, Donostialdea, Lasarte-Oria; Comunidades de la Escuela Pública Vasca de Ordizia. Goieskola.

EHIGE (Asociación de Madres y Padres de Alumnos del País Vasco).

HEIZE (Federación de Asociaciones Directivas de la Escuela Pública Vasca)

SINDICATO DE ESTUDIANTES, IKASLE EKINTZA, GAZTE KOMUNISTAK, IKASLE ABERTZALEAK

SINDICATOS: LAB, STEILAS, CCOO, ESK